

Folha de Redação

Campeonato de rua

1	<p>Em uma quarta-feira, uma moça levou-me ao bairro, e entregou-me na mão de um menino.</p>		
2	<p>O garoto, chamado Ken, parecia agressivo, e me chutou para o outro lado da cerca. Ele havia dito à sua mãe que jogaria em um campeonato de rua. Ken, levou-me para a calçada, escondeu sua chuteira, posicionou-me em cima de um chinelo e, aos poucos, garotos e garotas foram chegando, a fim de jogar futebol.</p>		
3	<p>Bé que ouvi um grande apito e começaram a me chutar, tentando acertar no meio de dois chinelo. Aos poucos, fui entendendo a mecânica do jogo e comecei a me divertir.</p>		
4	<p>Havia pessoas que ralavam os dedos e joelhos. Percebi que meu dono era o melhor e o mais rápido. Desisti.</p>		
5	<p>Então, Ken chutou-me fortemente e todos gritaram "gol".</p>		
6	<p>Cinco minutos depois, o outro time chutou-me forte e alto, por isso o goleiro do time de Ken não agarrou. O placar estava empatado, então percebi que todos estavam</p>		
7	<p>Quando fui e, cada vez mais, o ritmo acelerava.</p>		
8	<p>Nos últimos três segundos, Ken encheu o pé e chutou com toda a força que tinha. No fim, ganhamos o</p>		
9	<p>jogo; levei o troféu de lata em um balaio, e, emou- tro, me levava. A partir desse dia, viramos grandes</p>		
10	<p>companheiros!</p>		
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Legendas

Apresentação visual	Estrutura textual	Conteúdo	Linguagem
m = margem r = rasura esp = espaçamento	pa = parágrafo inadequado cs = problema de coesão pe = período mal-estruturado fg = fuga ao gênero textual ft = fuga à tipologia textual	t = abordagem inadequada do tema	voc = vocabulário inadequado rep = rep. de palavras ou ideias o = ortografia a = acentuação p = pontuação c = concordância inf = informalidade con = uso de conectores v = tempo verbal

Ficha de Autoavaliação

Nome: Arthur A. Echelmeier Sala: 4 Turno: vesp.

Antes de produzir a versão final de sua redação, você deve revisar e corrigir seu próprio rascunho.

Para isso, leia com atenção sua produção textual e VERIFIQUE SE:

	SIM	NÃO
• o texto tem início, meio e fim	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• a redação é iniciada com parágrafo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• a cada nova ideia um parágrafo é inserido	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• as letras maiúsculas e minúsculas foram empregadas adequadamente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• a pontuação do texto está adequada	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• a escrita correta das palavras (ortografia) está adequada	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• a letra está legível	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• o final dos parágrafos preenche 2/3 da linha	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• as palavras ou ideias repetidas foram eliminadas ou substituídas por sinônimos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

De acordo com as respostas assinaladas, releia seu rascunho e tente corrigir o que não está adequado para, **depois**, produzir a versão final que será corrigida pelo professor.

Observações: _____

