

Dia da Mentira

1	Era o Dia da Mentira. Meus amigos, então, resolveram
2	"pregar uma peça" na professora. Eu arriei a eles que
3	não daria certo, no entanto, não me surriram.
4	- Vocês não têm ideia de como é sério isso que
5	irão falar. E se ela realmente for demitida? Cí professora não merece isso! - disse eu.
6	- Deixa de ser "chatô", Davi! - Falou-me Henrique como se eu não estivesse certo.
7	O pior é que eu não poderia fazer nada. Bruno,
8	Henrique e Eduardo fariam-no do mesmo modo.
9	Acontece que eles falaram para a professora
10	que ela havia sido demitida! E ela acreditou.
11	Carrumou suas coisas e quando foi despedir-se
12	da diretora, ela lhe contou a verdade. Cí professora
13	não havia sido despedida. Cí diretora, muito
14	aborrecida, chamou meus colegas e disse.
15	- O que vocês fizeram não foi engraçado e
16	terá consequências.
17	- Por fim, Bruno, Henrique e Eduardo foram sus-
18	pensos por uma semana, mas, eu, felizmente, não fui.
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Legendas

Apresentação visual	Estrutura textual	Conteúdo	Linguagem
m = margem r = rasura esp = espaçamento	pa = parágrafo inadequado cs = problema de coesão pe = período mal-estruturado fg = fuga ao gênero textual ft = fuga à tipologia textual	t = abordagem inadequada do tema	voc = vocabulário inadequado rep = rep. de palavras ou ideias o = ortografia a = acentuação p = pontuação c = concordância inf = informalidade con = uso de conectores v = tempo verbal

Ficha de Autoavaliação

Nome: Cina Clara Luiz Machado Sala: 7 Turno: Matutino

Antes de produzir a versão final de sua redação, você deve revisar e corrigir seu próprio rascunho.

Para isso, leia com atenção sua produção textual e **VERIFIQUE SE:**

- | | SIM | NÃO |
|--|--------------------------|--------------------------|
| • o texto tem início, meio e fim | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • a redação é iniciada com parágrafo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • a cada nova ideia um parágrafo é inserido | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • as letras maiúsculas e minúsculas foram empregadas adequadamente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • a pontuação do texto está adequada | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • a escrita correta das palavras (ortografia) está adequada | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • a letra está legível | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • o final dos parágrafos preenche 2/3 da linha | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • as palavras ou ideias repetidas foram eliminadas ou substituídas por sinônimos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

De acordo com as respostas assinaladas, releia seu rascunho e tente corrigir o que não está adequado para, **depois**, produzir a versão final que será corrigida pelo professor.

Observações: _____

