

O mistério

1	- Cobindo o quê?
2	Beto não sabia o que aquilo escondia, então, decidiu remover
3	as galhas e quebrar o encaixe. Ele, portanto, descobriu que havia
4	um buraco escuro e um poço poço profundo que poderia ser o
5	a um tesouro ou a algo perigoso.
6	Os outros meninos, ao saberem daquilo, fizeram um plano em
7	que Zezé e Kimie desciam o buraco com a corda que encon-
8	travam no mato, enquanto os outros seguravam a corda e vigiavam
9	O plano, então, realizou-se. Os meninos que desciam
10	chegaram, com segurança, no chão. Repentinamente, no buraco,
11	acenderam torchas que espantaram Zezé e Kimie, porém
12	continuaram. Enquanto isso, Beto e Galpo assistiram um
13	homem misterioso que ia em direção a eles. Com medo, os
14	meninos decidiram se esconder atrás de uma árvore. Então
15	tanto, de súbito, ^{caiu} um caiu caiu em todas as meninos.
16	Todos estiveram com medo e, sem saber o que es-
17	tava acontecendo, quando, enfim, o homem apareceu e disse
18	que, para todos serem libertados, deviam acaçá-lo. Então, falou
19	- O que é, o que é. Começa, mas não tem fim, porém
20	deí fim a algo que começa. disse o homem orgulhoso.
21	- Ah! Essa é fácil - disse Beto - é a morte
22	O homem encorajou-se e, como o menino acentou, li-
23	vestou-os. Os meninos saltaram para casa e não falaram sobre o a-
24	sunto.
25	
26	Luis Filipe Alves Silveira - Sala 5 - Vespertino
27	
28	
29	
30	

Legendas

Apresentação visual	Estrutura textual	Conteúdo	Linguagem
<p>m = margem r = rasura esp = espaçamento</p>	<p>pa = parágrafo inadequado cs = problema de coesão pe = período mal-estruturado fg = fuga ao gênero textual ft = fuga à tipologia textual</p>	<p>t = abordagem inadequada do tema</p>	<p>voc = vocabulário inadequado rep = rep. de palavras ou ideias o = ortografia a = acentuação p = pontuação c = concordância inf = informalidade con = uso de conectores v = tempo verbal</p>