

Folha de Redação

O mistério

1	— Cobrindo o quê?		
2	Os amigos pensativos além de muito curiosos so-		
3	lhe o que havia ali embalado. cansado de imaginar e ex-		
4	tremamente curioso com o que havia lá, Fáixa disse:		
5	— Estou cansado de apenas imaginar o que há lá em-		
6	baixo. Cuidem-me a levantar esse encrado para que pos-		
7	amos descobrir o que há neste local.		
8	Todos concordaram. Contaram até três e levantaram		
9	a tábua. Havia um buraco ali e no verso do encrado, um		
10	mapa. De repente, um garoto estranho e misterioso surgiu		
11	do meio da mata e disse-lhes:		
12	— Cuidado com esse buraco, pois nele há a maldade		
13	em pessoa! Fugam o quanto antes e o mais rápido possível!		
14	Brô ignorou o aviso e convenceu a turma a seguir		
15	em frente. Solfa utilizou a corda para descer e os ou-		
16	tros a seguiram. Ao atingirem o solo, caminharon sem rumo.		
17	Dem as crianças saberem, o misterioso garoto atirou várias		
18	armadilhas como espelhos, lanças, dardos tranquilizantes e		
19	náuas outras que quase mataram os amigos.		
20	Mesmo após tudo isso, Kimie, Fáixa, Brô e Solfa encon-		
21	traram um magnífico tesouro. Mas não se importaram, pois		
22	o tesouro era do garoto. Como eles ficaram com pena do menino,		
23	pediram desculpas a ele e saíram de lá rapidamente.		
24			
25			
26	Henrique Ceuílio Brillante		
27	sala 5		
28	turno vespertino		
29			
30			

Legendas

Apresentação visual	Estrutura textual	Conteúdo	Linguagem
m = margem r = rasura esp = espaçamento	pa = parágrafo inadequado cs = problema de coesão pe = período mal-estruturado fg = fuga ao gênero textual ft = fuga à tipologia textual	t = abordagem inadequada do tema	voc = vocabulário inadequado rep = rep. de palavras ou ideias o = ortografia a = acentuação p = pontuação c = concordância inf = informalidade con = uso de conectores v = tempo verbal