

C campanha contra a COVID-19

1 No mês de Agosto, eu voltei a ter aulas presenciais. Fiz-
 2 quei muito ansioso, pois não ia meu colégio certa de um a-
 3 me e muito meio, devido à pandemia.

4 Por causa de surtos da COVID-19, eu fui com a máscara
 5 N-95, que possui o maior índice de proteção. Fiz uso do ál-
 6 coel em gel, luvas descartáveis e, por mais que a saudade
 7 dos meus colegas fosse grande, mantive o distanciamento ca-
 8 desquale, tentando me proteger.

9 Ao chegar lá, fui surpreendido pela irresponsabilí-
 10 dade dos alunos. Eu via tudo o que não podia: máscaras ma-
 11 quizes, aglomerações, pessoas se abraçando, entre outras
 12 privilégios. Tudo raramente passavam álcool nas mãos,
 13 ou as lavaam. Por muito tempo, fui zombado por ser
 14 paranoico, mas daí eu lembrava que quem estava certo
 15 era eu, e não eles.

16 Com o intuito de melhorar a proteção dos alunos e
 17 impedir a propagação da variante delta, decidi apre-
 18 sentar a seguinte campanha: "Você realmente sabe
 19 os protocolos para evitar a contágio do vírus?" A dire-
 20 tora, só não aprovou, come, na hora, pediu para que
 21 os funcionários da escola pendurasse cartazes espe-
 22 lhando a ideia. Fiquei muito feliz por confeccionar.

23 Os alunos refletiram sobre o que estavam fazendo e
 24 começaram a tomar mais cuidado. Clegrei-me em dema-
 25 ria, afinal saúde é o primordial!

27 Nome: Gabriel Schelling Grunewitz

28 Série: 05

29 Data: 04/08/2021

Legendas

Apresentação visual	Estrutura textual	Conteúdo	Linguagem
m = margem r = rasura esp = espaçoamento	pa = parágrafo inadequado cs = problema de coesão pe = período mal-estruturado fg = fuga ao gênero textual ft = fuga à tipologia textual	t = abordagem inadequada do tema	voc = vocabulário inadequado rep = rep. de palavras ou ideias o = ortografia a = acentuação p = pontuação c = concordância inf = informalidade con = uso de conectores v = tempo verbal